

**TURMA: 6º ANO**

**DATA: 14/04/20**

**MATEMÁTICA (AULA 2)**  
**PROFESSOR: DIEGO SILVA**

MÓDULO DO LIVRO	ASSUNTO	PÁGINAS DO LIVRO	PÁGINAS DE ATIVIDADES
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Representação simbólica e divisibilidade</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Múltiplos e divisores:</b></li> <li>• Números primos e compostos e Múltiplos de um numero natural.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pág. 77 a 80.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pág. 79 (preencher a tabela) e ATIVIDADE/ INTERAÇÃO</li> <li>• Pág. 80.</li> </ul>

**EMPREENDEDORISMO (AULA 1)**  
**PROFESSOR: AUTOMÁ OLIVEIRA**

MÓDULO DO LIVRO	ASSUNTO	PÁGINAS DO LIVRO	PÁGINAS DE ATIVIDADES
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>PROJETO:</b> Pequeno Empreendedor!</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• As inteligências múltiplas de Gardner;</li> <li>• O desenvolvimento de um plano de negócios.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Link 1: <a href="#">clique aqui!</a></li> <li>• Link 2: <a href="#">clique aqui!</a></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Em anexo (1)</li> <li>• Atividade 01</li> </ul>

**LINGUA INGLESA (AULA 2)**  
**PROFESSORA: PAULA MOTA**

MÓDULO DO LIVRO	ASSUNTO	PÁGINAS DO LIVRO	PÁGINAS DE ATIVIDADES
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>MÓDULO 3:</b> In my house</li> <li>• <b>CAPÍTULO 1:</b> – What is this?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Correção do dever de casa (págs. 325 e 326)</li> <li>• Prepositions of Place</li> <li>• Rooms of the house</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pág. 327 a 328.</li> <li>• Pág. 333.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pág. 334.</li> </ul>

## Anexo 01

### ATIVIDADE 01 – 6º ANO

Em sala de aula, ao final de nossa conversa sobre a teoria das inteligências múltiplas de Gardner, fizemos um teste dinâmico para identificar qual das nove inteligências estudadas mais está desenvolvida em você. Vale ressaltar que os alunos que não terminaram o teste deverão realizar esta atividade levando em consideração a inteligência que mais se aproxima com você, em seu ponto de vista. Com esta informação em mãos e também com seu conhecimento sobre planejamento, **desenvolva um escopo de um plano de negócios** levando em consideração:

- 1 – A inteligência em que você se encaixou (ou mais se aproximou);
- 2 – Um empreendimento que necessite de tal inteligência;
- 3 – O seu diferencial. (Use bastante criatividade).