II SIMULADO ONLINE 9º ANO

PROGRAMAÇÃO PEDAGÓGICA ESPECIAL

Campanha de contenção ao COVID-19

SOPHOS EDUCAÇÃO QUE ACONTECE!

PORTUGUÊS

OBSERVE A TIRA E RESPONDA:

QUESTÃO 1.

No trecho: “usávamos kichute, chineizinho, conga (...)” o idoso na tira está fazendo **referência** direta **as marcas antigas de sapatos** que usava quando jovem.

Com base neste exemplo, qual figura de linguagem tem como característica o emprego da **marca em lugar do produto?**

a) Catacrese
b) Pleonasmo
c) Ironia
d) Metonímia

QUESTÃO 2.

Qual **figura de linguagem** está presente nas seguintes frases:

Barbara mora na cidade das mangueiras.
Yago nunca visitou a cidade maravilhosa.

a) anáfora
b) metonímia
c) perífrase
d) catacrese

As vontades

Eu tenho que achar um lugar pra esconder minhas vontades. Não digo vontade magra, pequenininha, que nem tomar sorvete a toda hora, dar sumiço da aula de matemática, comprar um sapato novo que eu não aguento mais o meu. Vontade assim todo mundo pode ver, não tô ligando a mínima. Mas as outras – as três que de repente vão crescendo e engordando toda a vida – ah, essas eu não quero mais mostrar. De jeito nenhum.

Nem sei qual das três me enrola mais. Às vezes acho que é a vontade de crescer de uma vez e deixar de ser criança. Outra hora acho que é a vontade de ter nascido garoto em vez de menina. Mas hoje tô achando que é a vontade de escrever.

Já fiz tudo pra me livrar delas. Adiantou? Hmm! É só me distrair um pouco e uma aparece logo. Ontem mesmo eu tava jantando e de repente pensei: puxa vida, falta tanto ano pra eu ser grande. Pronto: a vontade de crescer desatou a engordar, tive que sair correndo pra ninguém ver.

Faz tempo que eu tenho vontade de ser grande e de ser homem. Mas foi só no mês passado que a vontade de escrever deu pra crescer também. A coisa começou assim:

Um dia, fiquei pensando o que é que ia ser mais tarde. Resolvi que ia ser escritora. Então já fui fingindo que era. Só pra treinar. Comecei escrevendo umas cartas.

Prezado André,

Ando querendo bater papo. Mas ninguém tá a fim.

Eles dizem que não têm tempo. Mas ficam assistindo televisão. Queria te contar minha vida. Dá pé?

Um abraço da Raquel.

No outro dia, quando eu fui botar o sapato, achei lá dentro a resposta:

Parecia até telegrama, que a gente escreve bem curtinho pra não custar muito caro. Mas não liguei. Escrevi de novo:

Querido André,

Quando eu nasci minhas duas irmãs e meu irmão já tinham mais de dez anos. Fico achando que é por isso que ninguém aqui em casa tem paciência comigo: todo mundo já é grande há muito tempo, menos eu. Não sei quantas vezes eu ouvi minhas irmãs dizendo: "A Raquel nasceu quando a mamãe já não tinha mais condição de ter filho".

(...)

Fiquei pensando: mas se ela não queria mais ter filho por que é que eu nasci? Pensei nisso demais, sabe? E acabei achando que a gente só devia nascer quando a mãe da gente quer ver a gente nascendo. Você não acha, não?

Raquel.

Dois dias depois, chegou a resposta. Estava escrita bem no cantinho do papel que embrulhava o pão:

Acho André.

Não gostei de receber de novo telegrama em vez de carta. Mas assim mesmo continuei contando minha vida pra ele (...)

(Lygia Bojunga Nunes)

QUESTÃO 3.

Segundo o texto, as vontades que a menina pretendia esconder eram:

a) Ser adulto, tomar sorvete e escrever.
b) Ser adulto, aprender a ler e escrever.
c) Ser adulto, ter nascido menino e tomar sorvete.
d) Ser adulto, ter nascido menino e escrever.
e) Permanecer criança, ser menino e escrever.

QUESTÃO 4.

Leia: *"A Raquel nasceu quando a mamãe já não tinha mais condição de ter filho"*. Segundo o que você aprendeu, tem-se nesse enunciado **um exemplo** de:

a) Frase declarativa afirmativa.
b) Frase declarativa negativa.
c) Frase interrogativa.
d) Frase imperativa
e) Frase exclamativa.

QUESTÃO 5.

Em: "Um dia, fiquei pensando o que é que ia ser mais tarde. Resolvi que ia ser escritora", temos um exemplo de:

a) Período simples, pois o enunciado apresenta duas ou mais orações.
b) Período simples, pois o enunciado é constituído de uma só oração.
c) Período composto, pois o enunciado é formado por duas ou mais orações.
d) período composto, pois o enunciado é formado por uma só oração**.**
e) Período simples, representado por uma locução verbal.

REDAÇÃO

Leia a Carta de reclamação a seguir e marque a alternativa correta.

Um arriscado esporte nacional

Os leigos sempre se medicaram por conta própria, já que de médico e louco todos temos um pouco, mas esse problema jamais adquiriu contornos tão preocupantes no Brasil como atualmente. Qualquer farmácia conta hoje com um arsenal de armas de guerra para combater doenças de fazer inveja á própria indústria de material bélico nacional. Cerca de 40% das vendas realizadas pelas farmácias nas metrópoles brasileiras destinam-se a pessoas que se automedicam. A indústria farmacêutica de menor porte e importância retira 80% de seu faturamento da venda "livre" de seus produtos, isto é, das vendas realizadas sem receita médica.

Diante desse quadro, o médico tem o dever de alertar a população para os perigos ocultos em cada remédio, sem que necessariamente faça junto com essas advertências uma suestão para que os entusiastas da automedicação passem a gastar mais em consultas médicas. Acredito que a maioria das pessoas se automedica por sugestão de amigos, leitura, fascinação pelo mundo maravilhoso das drogas "novas" ou simplesmente para tentar manter a juventude. Qualquer que seja a causa, os resultados podem ser danosos.

É comum, por exemplo, que um simples resfriado ou uma gripe banal leve um brasileiro a ingerir doses insuficientes ou inadequadas de antibióticos fortíssimos, reservados para infecções graves e com indicação precisa. Quem age assim está ensinando bactérias a se tornarem resistentes a antibióticos. Um dia, quando realmente precisar de remédio, este não funcionará. E quem não conhece aquele tipo de gripado que chega a uma farmácia e pede ao rapaz do balcão que lhe aplique uma "bomba" na veia, para cortar a gripe pela raiz? Com isso, poderá receber na corrente sanguinea soluções de glicose, cálcio, vitamina C, produtos aromáticos – tudo sem saber dos riscos que corre pela entrada súbita destes produtos na sua circulação.

Dr. Geraldo Medeiros – Veja – 1995

QUESTÃO 6.

Sobre o título dado ao texto, a única afirmação correta é

a) mostra que a automedicação é tratada como um esporte sem riscos.
b) indica quais são os riscos enfrentados por aqueles que se automedicam.
c) denuncia que a atividade esportiva favorece a automedicação.
d) condena a pouca seriedade daqueles que consomem remédio por conta própria.
e) assinala que o principal motivo da automedicação é a tentativa de manter-se a juventude.

QUESTÃO 7.

"Os leigos sempre se medicaram por conta própria". Esta frase inicial do texto só não equivale semanticamente a

a) Os leigos, por conta própria, sempre se medicaram.
b) Por conta própria os leigos sempre se medicaram.
c) Os leigos se medicaram sempre por conta própria.
d) Sempre se medicaram os leigos por conta própria.
e) sempre os leigos, por conta própria, se medicaram.

QUESTÃO 8.

O motivo que levou o Dr. Geraldo Medeiros a abordar o tema da automedicação, segundo o eu declara no primeiro parágrafo do texto, foi

a) a tradição que sempre tiveram os brasileiros de automedicar-se.
b) os lucros imensos obtidos pela indústria farmacêutica com a venda "livre" de remédios.
c) a maior gravidade atingida hoje pelo hábito brasileiro da automedicação.
d) a preocupação com o elevado número de óbitos decorrente da automedicação.
e) aumentar o lucro dos médicos, incentivando as consultas.

QUESTÃO 9.

O item em que o seguimento sublinhado tem forma equivalente corretamente indicada é

a) ...já que de médico e louco todos temos um pouco. – uma vez que
b) ...vendas realizadas pelas farmácias... entre as
c) ...por ser uma carta de reclamação, pode-se usar uma linguagem desrespeitosa.
d) ...para que os entusiastas da automedicação... – afim
e) Quem age assim está ensinando bactérias... – mal

QUESTÃO 10.

Ao indicar as prováveis razões pelas quais os brasileiros se automedicam, o Dr. Geraldo Medeiros utiliza um argumento baseado em opinião e não numa certeza; o seguimento que comprova essa afirmação é

a) É comum...
b) Acredito...
c) ...por exemplo...
d) Com isso...
e) Qualquer que...

INGLÊS

Read the poem and answer questions 11 and 12.

Brighton in the Rain
I've never been to Athens, and I've never been to Rome.
I've only seen the pyramids in picture books at home.
I've never sailed across the sea or been inside a plane.
I've always spent my holidays in Brighton in the rain.
I've never eaten foreign food or drunk in a foreign bar.
I've never kissed a foreign girl or driven a foreign car.
I've never had to find my way in a country I don't know.
I've always known just where I am and where I'll never go.
I've read travel books by writers who have been to Pakistan.
I've heard people telling stories of adventures in Iran.
I've watched TV documentaries about China and Brazil.
But I've never been abroad myself It's making me feel ill.
I've studied several language like Hindi and Malay.
I've learnt lots of useful sentences I've never been able to say.
The first of place I've ever been was to the Isle of Man.
And that was full of tourist from Kores and Japan.
I've never been to Athens, and I've never been to Rome.
I've only seen the pyramids in picture books at home.
I've never sailed across the sea or been inside the plane.
I've always spent my holidays in Brighton in the rain.

Available at: https://englishvillage.eu/2013/05/17/brighton-in-the-rain

QUESTÃO 11.

Ao analisarmos o poema podemos concluir que o autor

a) sempre faz viagens para diversos lugares no mundo.
b) nunca viajou para fora de seu país.
c) só visitou os países do continente europeu.
d) só viajou para países que tem a língua inglesa como oficial.
e) não gosta de viajar apesar de amar estudar sobre os outros países em livros.

QUESTÃO 12.

Leia novamente o texto e responda. Qual o tempo verbal predominante?

a) Simple Past
b) Simple Present
c) Past Continuous
d) Present Perfect
e) Past Perfect

Read and answer questions 13 and 14.
The Pirates of the Caribbean

***The Curse of the Black Pearl* (2003)**

It is an adventure fantasy film by Jerry Bruckheimer. The story follow the adventures of Captain Jack Sparrow, Will Turner and Elizabeth Swann. **Characters** such as Hector Barbossa and Joshamee Gibbs follow Jack, Will and Elizabeth in the course of the film. The film takes place in a fictionalized historical setting; a world ruled by the British Empire, the East India Trading Company (based on the real East India Trading Company) and the Spanish Empire, with pirates representing freedom from the ruling powers. Blacksmith Will Turner teams up with eccentric pirate Captain Jack Sparrow to save Turner's love, Elizabeth Swann, from cursed pirates led by Jack's mutinous former first mate, Hector Barbossa. Jack wants revenge against Barbossa, who left him stranded on an island before stealing his ship, the *Black Pearl*, along with 882 pieces of cursed Aztec Gold.

Text from: https://en.wikipedia.org/wiki/Pirates_of_the_Caribbean_(film_series)#The_Curse_of_the_Black_Pearl_(2003)

QUESTÃO 13.

Qual o gênero do filme descrito acima, de acordo com o texto?

a) Comédia romântica.
b) Terror.
c) Suspense.
d) Aventura.
e) Épico.

QUESTÃO 14.

A palavra *characters,* em destaque no texto, em português refere-se à palavra

a) Características
b) Caracteres
c) Caráter
d) Personagens
e) pessoas

QUESTÃO 15.

Qual das palavras abaixo é uma expressão de tempo utilizada no Present Perfect para indicar que uma ação ainda não foi feita, ou que algo ainda não aconteceu?

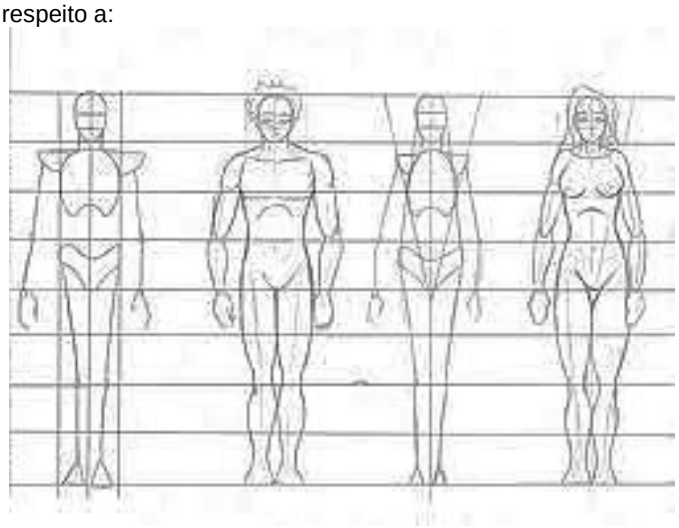
a) Ever
b) Since
c) Yet
d) For
e) Never

ARTE

QUESTÃO 16.

Desde o início da história da humanidade o corpo é visto como um objeto de estudo. Esse interesse também se reflete na arte e sua representação visual acontece em diversas culturas.

A imagem abaixo faz referência a este conceito, que diz respeito a:



a) Canône da regra de 8 cabeças.
b) Canône de beleza com desenho estrutural.
c) Canône grego com a regra das 7 cabeças.
d) Canône egípcio com a regra das 8 cabeças.
e) Canône com a regra das 6 cabeças.

QUESTÃO 17.

A imagem abaixo mostra uma escultura chamada *Kouros*. Sobre esta figura podemos afirmar que:

a) Trata-se de corpos seminus, que fazem parte do período clássico grego.
b) Trata-se de corpos nus do período arcaico, em posição frontal e com o peso do corpo distribuído igualmente entre as duas pernas.
c) Trata-se de corpos nus no período clássico grego.
d) Trata-se de corpos nus do período helenístico, em posição frontal, com o peso igualmente dividido, mas dando ideia de movimento.
e) Trata-se de corpos seminus, que fazem parte do período helenístico grego.

QUESTÃO 18.

Na história da humanidade, percebemos que a nudez em relação a arte, em diversos países foi presente como forma de estudo da anatomia e também de apreciação estética. Com base em seus conhecimentos relacione a imagem abaixo com a alternativa correta.

a) Venus de Milo – Grecia Antiga.
b) David – Renascença Italiana.
c) Venus de Willendorf – Pré – história.
d) Lacoonte – Grécia Helenistica
e) Discóbolo de Mirón.

QUESTÃO 19.

A imagem se refere a um grande artista plástico chamado Henri de Toulouse – Lautrec. Ele foi um grande frequentador do cabaré Moulin Rouge. Ele produziu mais de 5.000 obras trabalhando com a nudez.

Com base nestas informações, marque a alternativa correta em relação ao trabalho do artista.

a) Trabalhava com pinturas, gravuras e tinha como tema principal a sua vida boêmia.
b) Trabalhava com pinturas, gravuras e tinha como tema principal a vida noturna londrina.
c) Trabalhava com escultura e fotografia e tinha como tema principal sua vida boêmia.
d) Trabalhava com pinturas, gravuras e tinha como tema principal os centros urbanos.
e) Trabalha com esculturas em mármore, de corpos femininos nús e seminus.

QUESTÃO 20.

A imagem acima mostra a representação da figura humana no antigo Egito. Os tempos e as pirâmides eram cobertos por pinturas de seres humanos e hieróglifos em suas paredes, que partiam de uma lei rígida de representação que se chamava:

a) Lei da Frontalidade.
b) Lei da Capacidade.
c) Lei da Estética Egípcia.
d) Lei da imortalidade.
e) Lei da Pintura Egípcia.

HISTÓRIA

QUESTÃO 21.

Pierre A. Renoir, artista francês, ao realizar seu trabalho, Baile no Moulin de la Galete, em 1876, registrou a alegria, otimismo e a intensa movimentação em Paris, no final do século XIX: a Belle Époque. Esse período, marcado por um intenso progresso científico e tecnológico que, de forma acelerada, apontava para um período de prosperidade e paz.

Todavia, sob a aparente tranquilidade e segurança desse cenário, desenrolavam-se inúmeros fatores de insatisfação, que acabaram por levar à Grande Guerra de 1914. A respeito dos precedentes que levaram ao conflito mundial, é **incorreto** afirmar que

a) a Alemanha, para combater a concorrência comercial, adotou uma política de expansão pelo uso da força militar, fechando-se perante qualquer solução diplomática, provocando inúmeros atritos com os demais países, que só foram solucionados por meio da guerra.
b) apesar de persistirem antigas rugas, entre Inglaterra e França, os mesmos se aliaram, junto com a Rússia, em 1907, formando a Tríplice Entente, com o objetivo de combater os interesses imperialistas alemães, sobre os mercados chineses e africanos.
c) mesmo apresentando um cenário tranquilo, várias nações europeias se dedicaram em fortalecer o exército, marinha, e adotar o serviço militar obrigatório. Esse período, de corrida armamentista e ausência de guerras, ficou conhecido como Paz Armada (1870-1914).
d) os países europeus tinham necessidade de expandirem seus mercados consumidores e, na disputa pelos mesmos, fizeram surgir diversas zonas de tensão, além de despertarem o sentimento cívico e patriótico, nas regiões sob o domínio estrangeiro.
e) o atentado de Sarajevo acabou se tornando o estopim para o início da guerra, não tanto pela gravidade do fato em si, mas, sobretudo, devido à série de acordos e alianças, que foram estabelecidos entre vários países, que se comprometiam a se auxiliarem mutuamente.

QUESTÃO 22.

É coerente com as razões que levaram à Primeira Grande Guerra Mundial:

a) Temendo uma ofensiva alemã, Japão, Inglaterra e França formaram a Tríplice Aliança.
b) O pan-eslavismo defendia a união da Rússia com a Alemanha, objetivando a fusão dos povos germânicos.
c) O início da Guerra se deu quando as tropas alemãs invadiram a Polônia, apresentando ao mundo a famosa Guerra Relâmpago, deixando marcas desastrosas para os poloneses.
d) Um dos fatos que contribuiu, para o final do confronto, foi a entrada da Rússia na Guerra, pois tinha um exército grande e bem preparado, impondo aos alemães derrotas vexatórias.
e) O processo de Imperialismo, promovido pelas grandes potências capitalistas da Europa, principalmente França, Inglaterra e Alemanha, gerou conflitos e até confrontos pela disputa de territórios, ao ponto de desencadear a Guerra.

QUESTÃO 23.

A Primeira Guerra Mundial (1914-1918) resultou de uma alteração da ordem institucional vigente em longo período do século XIX. Entre os motivos desta alteração, destacam-se:

a) a divisão do mundo em dois blocos ideologicamente antagônicos e a constituição de países industrializados na América.
b) a desestabilização da sociedade europeia com a emergência do socialismo e a constituição de governos fascistas nos países europeus.
c) o domínio econômico dos mercados do continente europeu pela Inglaterra e o cerco da Rússia pelo capitalismo.
d) a oposição da França à divisão de seu território após as guerras napoleônicas e a aproximação entre a Inglaterra e a Alemanha.
e) a unificação da Alemanha e os conflitos entre as potências suscitados pela anexação de áreas coloniais na Ásia e na África.

QUESTÃO 24.

As secas e o apelo econômico da borracha — produto que no final do século XIX alcançava preços altos nos mercados internacionais — motivaram a movimentação de massas humanas oriundas do Nordeste do Brasil para o Acre. Entretanto, até o início do século XX, essa região pertencia à Bolívia, embora a maioria da sua população fosse brasileira e não obedecesse à autoridade boliviana. Para reagir à presença

de brasileiros, o governo de La Paz negociou o arrendamento da região a uma entidade internacional, o *BolivianSyndicate*, iniciando violentas disputas dos dois lados da fronteira. O conflito só terminou em 1903, com a assinatura do Tratado de Petrópolis, pelo qual o Brasil comprou o território por 2 milhões de libras esterlinas.

Disponível em: www.mre.gov.br. Acesso em: 03 nov. 2008 (adaptado)

Compreendendo o contexto em que ocorreram os fatos apresentados, o Acre tornou-se parte do território nacional brasileiro

a) pela formalização do Tratado de Petrópolis, que indenizava o Brasil pela sua anexação.
b) por meio do auxílio do *BolivianSyndicate*aos emigrantes brasileiros na região.
c) devido à crescente emigração de brasileiros que exploravam os seringais.
d) em função da presença de inúmeros imigrantes estrangeiros na região.
e) pela indenização que os emigrantes brasileiros pagaram à Bolívia.

QUESTÃO 25.

As ruínas do povoado de Canudos, no sertão norte da Bahia, além de significativas para a identidade cultural, dessa região, são úteis às investigações sobre a Guerra de Canudos e o modo de vida dos antigos revoltosos. Essas ruínas foram reconhecidas como patrimônio cultural material pelo Iphan (Instituto do Patrimônio Histórico e Artístico Nacional) porque reúnem um conjunto de:

a) objetos arqueológicos e paisagísticos.
b) acervos museológicos e bibliográficos.
c) núcleos urbanos e etnográficos
d) práticas e representações de uma sociedade.
e) expressões e técnicas de uma sociedade extinta

GEOGRAFIA

QUESTÃO 26.

Fazendo parte dos chamados BRICS, esse país é bastante temido e respeitado pelo seu poder bélico, derivado dos períodos de guerra. Está em desenvolvimento econômico e exporta combustíveis fósseis. O país em questão é?

a) Brasil
b) Venezuela
c) Índia
d) África do Sul
e) Rússia

QUESTÃO 27.

Sobre o Mercosul é correto afirmar:

a) Trata-se de um bloco econômico com fins apenas comerciais;
b) É uma aliança comercial que tem por objetivo o livre comércio entre todos os países das Américas.
c) Constitui-se em um mercado comum sul-americano, caracterizado pela queda das barreiras alfandegárias e livre circulação de pessoas;
d) Tem como países-membros Brasil, Chile, Venezuela, México, Argentina e Uruguai;
e) Tem como países-membros Brasil, Chile, O Mercosul limita a livre circulação de pessoas entre os países do bloco, coibindo a imigração venezuelana.

QUESTÃO 28.

Em sua composição original estabelecida pelo Tratado de Assunção em 1991, o Mercosul era formado pelos seguintes países:

a) somente Brasil, Argentina, Paraguai e Uruguai.
b) somente Brasil, Argentina e Paraguai.
c) somente Brasil, Paraguai e Uruguai.
d) somente Brasil, Argentina, Chile e Paraguai.
e) somente Brasil, Argentina, Chile, Paraguai e Uruguai.

QUESTÃO 29.

A União Europeia tem apresentado uma série de divergências entre os países membros devido

a) à desvalorização das moedas nacionais.
b) ao aumento dos refugiados que chegaram à Europa.
c) à saída dos países fundadores do bloco.
d) ao enfrentamento das mudanças climáticas.
e) à destituição do Parlamento Europeu.

QUESTÃO 30.

Leia este texto:

Faces da globalização

Milhões de pessoas vão todas as semanas às lojas Wal-Mart, que possuem novecentos empregados proibidos de se sindicalizarem. Os trabalhadores da empresa McDonald's são tão desprezados como a comida que servem. Eles também não podem se sindicalizar. Na Malásia, o governo criou a "União Livre", uma organização do setor eletrônico independente de sindicatos. No Brasil, de cada cinco operários da Volkswagen, só um é empregado da empresa. A China produz a metade de todas as bonecas Barbie do mundo com 300 empresas terceirizadas. Oito de cada dez novos empregos na Argentina estão sem nenhuma proteção legal.

GALEANO, E. Os Direitos dos trabalhadores: um tema para arqueólogos? (Adaptado)

Considerando o texto e conhecimentos sobre a questão, é CORRETO afirmar que

a) a globalização reorganizou o mercado de trabalho, com intensa desregulamentação trabalhista.
b) a globalização resultou em uma desconcentração espacial da indústria e da tecnologia.
c) as condições de trabalho melhoraram na China com as terceirizações ocorridas.
d) as mudanças trabalhistas ocorreram somente nos países da periferia do capitalismo.
e) as mudanças ocorreram em todos os níveis.

FILOSOFIA

QUESTÃO 31.

"Durante muito tempo, nosso intelecto nada produziu senão erros", escreve o filósofo alemão Friedrich Nietzsche (século XIX). Contudo, esses erros podem ser úteis para:

a) o conhecimento científico
b) a conservação da vida
c) fazermos um salto no escuro
d) o raciocínio indutivo
e) para falsear uma teoria

QUESTÃO 32.

Uma das áreas mais importantes da filosofia trata do conhecimento científico, na qual tem em Karl Popper (século XX) seu maior representante. Qual o nome desta área de conhecimento?

a) gnosiologia
b) psicologia
c) hermenêutica
d) epistemologia
e) dialética

QUESTÃO 33.

"Vejo um cisne branco, dois cisnes brancos, mil cisnes brancos, um milhão de cisnes brancos. Logo, todos, são brancos". Este tipo de raciocínio, considerado inadequado por Popper como método científico, é chamado:

a) dedutivo
b) abdutivo
c) indutivo
d) dialético
e) hipotético

QUESTÃO 34.

Umas das tarefas primordiais da teoria do conhecimento científico é estabelecer um critério de demarcação entre o que é ciência e o que não é ciência. Astronomia é ciência; astrologia, não. Qual o nome do critério que separa ciência e outros tipos de conhecimento?

a) indução
b) dedução
c) epistemológico
d) falseabilidade
e) perspectivismo

QUESTÃO 35.

A filosofia do dinamarquês Soren Kierkegaard (século XIX) caracteriza-se por uma imersão na alma humana. Ele afirma que a primeira verdade que importa é a de cada indivíduo. Quais os conceitos intimamente ligados na filosofia de Kierkegaard?

a) conhecimento, verdade e vida
b) indução, dedução e falseabilidade
c) liberdade, angústia e salto no escuro
d) morte de Deus, perspectivismo e relativismo
e) perspectivismo, falseabilidade, existencialismo

MATEMÁTICA

QUESTÃO 36.

O resultado da potencialização $\left(\frac{3}{7}\right)^2$ é

a) $\frac{6}{14}$

b) $\frac{9}{14}$

c) $\frac{6}{49}$

d) $\frac{9}{49}$

e) $\frac{49}{9}$

QUESTÃO 37.

Para preparar bolos, uma confeitaria utiliza 5 tipos de massa, 5 de recheio e 5 de cobertura. Utilizando um tipo de massa, um de recheio e um de cobertura, quanto bolos diferentes essa confeitaria pode preparar?

a) 125
b) 25
c) 15
d) 30
e) 120

QUESTÃO 38.

O resultado da sentença $17^2 - 16^2$ é:

a) 29
b) 30
c) 31
d) 32
e) 33

QUESTÃO 39.

O resultado da potencialização $\left(\frac{5}{3}\right)^{-2}$ é

a) $\frac{6}{10}$

b) $\frac{25}{9}$

c) $\frac{9}{25}$

d) $-\frac{25}{9}$

e) $-\frac{9}{25}$

QUESTÃO 40.

A gripe é uma infecção respiratória aguda de curta duração causada pelo vírus influenza. Ao entrar no nosso organismo pelo nariz, esse vírus multiplica-se, disseminando-se para a garganta e demais partes das vias respiratórias, incluindo os pulmões. O vírus influenza é uma partícula esférica que tem um diâmetro interno de 0,00011 mm.

Disponível em: www.gripenet.pt. Acesso em: 2 nov. 2013 (adaptado).

Em notação científica, o diâmetro interno do vírus influenza, em mm, é

a) $1{,}1 \times 10^{-1}$
b) $1{,}1 \times 10^{-2}$
c) $1{,}1 \times 10^{-3}$
d) $1{,}1 \times 10^{-4}$
e) $1{,}1 \times 10^{-5}$

QUESTÃO 41.

Numa equação, encontramos o valor de 884. Para chegar a esse resultado, somamos os quadrados de dois números pares, $X^2 + (X+2)^2=884$ consecutivos e positivos. Após a distribuição e organização dos valores chegamos a seguinte equação $x^2 + 2x – 440 =0$ Determine o menor número

a) 10
b) 16
c) 20
d) 22
e) 45

QUESTÃO 42.

A regra para encontrar dois números cuja soma e cujo produto são dados, era enunciada pelos babilônios como “Eleve ao quadrado a metade da soma subtraia o produto e extraia a raiz quadrada da diferença. Some ao resultado a metade da soma. Isso dará o maior dos números procurados. Subtraia-o da soma para obter o outro número.”

(LIMA, Elon Lages. *Números e Funções Reais*. SBM, 2013. Coleção PROFMAT. p.108.)

Atualmente a fórmula que dá a resposta para esse problema é conhecida como:

a) Teorema de Pitágoras
b) Média aritmética
c) Média geométrica
d) Fórmula de Bhaskara
e) Regra de três composta.

QUESTÃO 43.

Uma fábrica de autopeças tem sua produção P diária de peças expressa pela função $P(t) = t^2 + 8t$, em que t indica a quantidade de horas passadas após o início do dia de trabalho. Sabendo que a fábrica inicia o expediente às 8 horas, determine a quantidade de peças produzidas até as 10 horas.

a) 9 peças
b) 20peças
c) 44 peças
d) 68 peças
e) 153 peças

QUESTÃO 44.

As medidas do comprimento e da altura (em metros) do *outdoor* retangular, representado na figura abaixo, são exatamente as soluções da equação $x^2 - 14x + 40=0$

Dessa forma, é correto afirmar que a área desse outdoor é

a) $10\ m^2$
b) $20\ m^2$
c) $21\ m^2$
d) $24\ m^2$
e) $40\ m^2$

QUESTÃO 45.

Determine o valor de k na equação $x^2 - 12x + k = 0$, de modo que tenha duas raízes reais iguais:

a) 12.
b) 18.
c) 24.
d) 28.
e) 36.

BIOLOGIA

QUESTÃO 46.

A composição da atmosfera primitiva era de _____ (CH4), _____(NH3), _____ (H2), e _____ (H2O). qual a alternativa que completa as lacunas.

a) amônia, metano, hidrogênio, vapor d’água
b) metano, amônia, vapor d’água, hidrogênio
c) metano, amônia, oxigênio, vapor d’água
d) butano, amônia, hidrogênio, vapor d’água
e) metano, amônia, hidrogênio, vapor d’água

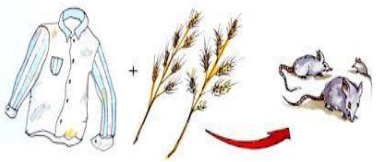
QUESTÃO 47.

Em suas "Experiências sobre a geração de insetos", Redi disse que a geração espontânea teria ocorrido apenas durante os primórdios da Terra. Formulou o experimento então de forma a limitar as variáveis de forma mais cuidadosa, deixando metade dos frascos tampados e outra metade destampada.

a) No século XVII foi demonstrado que, os organismos facilmente visíveis, eram proveniente de uma forma de vida pré-existente, uma ideia conhecida como biogênese.
b) No século XVII foi demonstrado que, os organismos facilmente visíveis, eram proveniente de uma forma de vida pré-existente, uma ideia conhecida como abiogênese.
c) No século XVII foi demonstrado que, os organismos facilmente visíveis, não eram proveniente de uma forma de vida pré-existente, uma ideia conhecida como biogênese.
d) No século XVII foi demonstrado que, os organismos facilmente visíveis, eram proveniente de uma forma de vida pré-existente, uma ideia conhecida como criacionismo.
e) No século XVII foi demonstrado que, os organismos facilmente visíveis, eram proveniente de uma forma de vida pré-existente, uma ideia conhecida como fixismo divino.

QUESTÃO 48.

_____ naturalista de origem Belga, dizia que para produzir animais, como ratos e escorpiões, bastava reunir uma camisa suada, germe de trigo e queijo e deixa-los em local com pouca iluminação.



Dentro de alguns dias os seres vivos poderiam ser obtidos a aprtir da putrefação desses materiais.
a) Stanley Harold Miller.
b) Francesco Redi
c) John Needham Urey.
d) Jan Baptista van Helmont
e) Harold Spallanzani

QUESTÃO 49.

De acordo com a hipótese da _____, os compostos químicos, combinados pelas condições da terra primitiva, originaram substancias que ficaram mais complexas ao longo do tempo se transformando nos primeiros _____.

a) abiogênese, seres vivos.
b) pasteurização, seres vivos.
c) evolução química, seres vivos.
d) evolução química, seres abióticos.
e) evolução criacionista, seres abióticos.

QUESTÃO 50.

Em 1953 _____ e _____ , num recipiente projetado para ser uma versão artificial da atmosfera primitiva – usou uma mistura de hidrogênio, água, amônia e metano , disparou cargas elétricas para simular o efeito de raios, e o resultado, após uma semana, foi o aparecimento de aminoácidos.

a) Harold Urey e Lazzaro Spallanzani.
b) Oparin e Francesco Redi
c) Louis Pasteur e John Needham .
d) John Needhame e Stanley Miller
e) Stanley Miller e Harold Urey

QUÍMICA

QUESTÃO 51.

A água pode se apresentar, em função das forças de coesão das partículas que a formam, em três formas diferentes, que são denominados Estados Físicos da Matéria.

Sobre a coesão molecular da água podemos inferir que:

a) Nos estados sólido e líquido, a força de coesão molecular é baixa.
b) No estado gasoso, a força de coesão entre as moléculas é muito forte.
c) No estado líquido, a força de coesão molecular é mais fraca do que no estado gasoso.
d) No estado gasoso, a força de coesão molecular é alta, permitindo que as partículas se mantenham unidas.
e) Nos estados líquido e gasoso, a força de coesão molecular é menor que no estado sólido.

QUESTÃO 52.

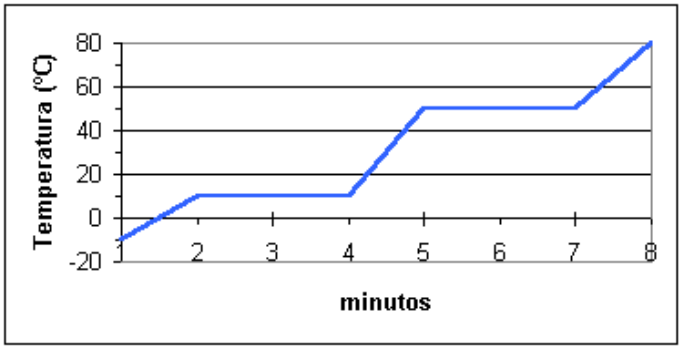
Os diversos sabores de refrigerantes são atribuídos pela presença de alguns ácidos. O sabor cola por exemplo, é devido a presença do ácido fosfórico (**H_3PO_4**).

Sobre a molécula de ácido fosfórico, assinale a alternativa correta:

a) possui 6 átomos e 2 elementos químicos.
b) possui 7 átomos e 2 elementos químicos.
c) possui 7 átomos e 3 elementos químicos.
d) possui 8 átomos e 3 elementos químicos.
e) possui 8 átomos e 2 elementos químicos.

QUESTÃO 53.

O gráfico abaixo refere-se as mudanças de estados de uma substância A



De acordo com o gráfico, podemos concluir que:

a) O ponto de fusão é igual 10 ºC.
b) O ponto de ebulição é igual a 40 ºC.
c) A substância atinge o ponto de ebulição em 2 minutos.
d) A substância não apresenta ponto de fusão e ebulição.
e) Na temperatura igual a 60 ºC a substância encontra-se no estado sólido.

QUESTÃO 54.

Um técnico recebeu em seu laboratório uma amostra contendo diferentes componentes conhecidos. Sabendo-se que os métodos de separação de misturas são bastantes úteis para isolar substâncias, os métodos que deveriam ser empregados para separar e recuperar as frações de uma amostra contendo areia, água, sal de cozinha e óleo são:

a) ventilação, filtração e destilação.
b) centrifugação, destilação e filtração.
c) filtração, decantação e destilação.
d) dissolução fracionada e decantação.
e) dissolução fracionada, catação e peneiração.

QUESTÃO 55.

Um cientista recebeu em seu laboratório 5 substâncias (substâncias de I a V) e construiu uma tabela com seus respectivos pontos de fusão e ebulição sob pressão de 1 atm.

Substância	Fusão / °C	Ebulição / °C
I	– 218	– 183
II	– 63	61
III	41	182
IV	801	1473
V	1535	2885

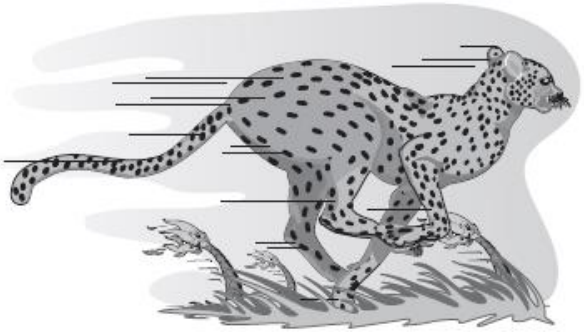
Analisando os dados da tabela acima podemos concluir que o estado de agregação da substância:

a) I é líquido a 30°.
b) II é gasoso a 25°C.
c) III é sólido a 25°C.
d) IV é líquido a 480°C.
e) V é gasoso a 2400°C.

FÍSICA

QUESTÃO 56.

Caçador nato, o Guepardo é uma espécie de mamífero que reforça a tese de que os animais predadores estão entre os bichos mais velozes da natureza. Afinal, a velocidade é essencial para os que caçam outras espécies em busca de alimentação.

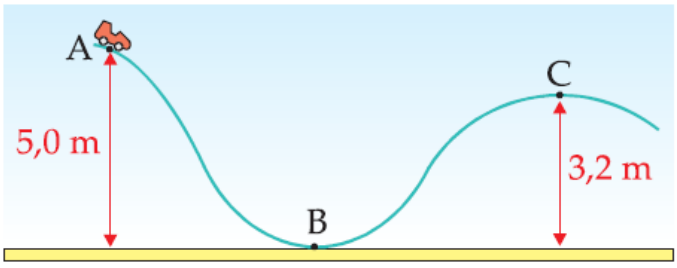


Saindo do repouso O Guepardo é capaz de atingir à velocidade escalar de **108,0 km/h** em apenas **4,0 segundos**, o que nos permite concluir, em tal situação, ser sua aceleração es calar média, em m/s^2, igual a:

a) 11,5
b) 10,5
c) 9,5
d) 8,5
e) 7,5

QUESTÃO 57.

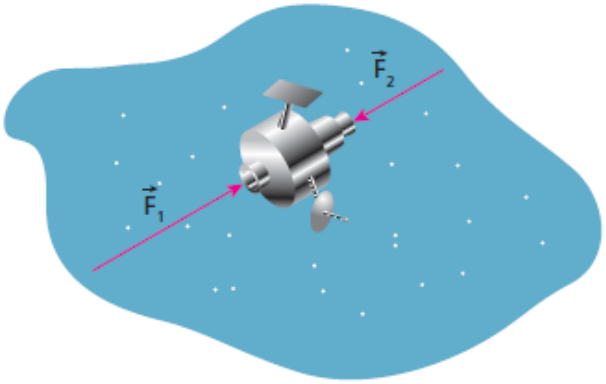
O carrinho da montanha-russa da figura parte do repouso em A e atinge os pontos B e C, sem perder contato com os trilhos. Desprezando os possíveis atritos e adotando g= 10 m/s^2, obtenha o módulo da velocidade quando o carrinho passa pelo ponto B e C, respectivamente é:



a) 30 m/s e 18 m/s
b) 20 m/s e 12 m/s
c) 10 m/s e 6 m/s
d) 6 m/s e 10 m/s
e) 10 m/s e 10 m/s

QUESTÃO 58.

Uma espaçonave de massa $8{,}0.10^2$ kg em movimento retilíneo e uniforme num local de influências gravitacionais desprezíveis tem ativados simultaneamente dois propulsores que a deixam sob a ação de duas forças F1 e F2 de mesma direção e sentidos opostos, conforme está representado no esquema a seguir

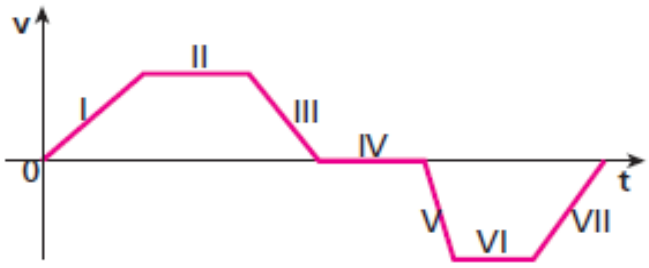


Sendo as intensidades de F1 e F2 respectivamente iguais a 4,0 kN e 1,6 kN, é possível determinar o módulo, a direção e o sentido da aceleração adquirida pela espaçonave nos respectivos valores, como

a) 3 m/s^2, na direção de F1 ou F2 e no sentido de F2
b) 3 m/s^2, na direção de F1 ou F2 e no sentido de F1
c) 3 m/s^2, na direção de F1 e F2 perpendicular e no sentido norte
d) 4 m/s^2, na direção de F1 ou F2 perpendicular e no sentido nordeste
e) 4 m/s^2, na direção de F1 ou F2 perpendicular e no sentido sudoeste

QUESTÃO 59.

Velocidade escalar de um automóvel ao longo de um trajeto na Rodovia BR-316, varia em função do tempo, como está representado no gráfico a seguir. Em cada um dos trechos de **I** a **VII**, pode ser classificado como movimento **progressivo** ou **retrógrado**; **acelerado**, **retardado** ou **uniforme** (velocidade constante). Caso o corpo não esteja em movimento, classifique-o em **repouso.**



De posse desses dados, é possível organizar a classificação do movimento deste móvel, nos pontos **I, II, III, IV, V, VI** e **VII**, em

a) Progressivo Acelerado, Progressivo e Velocidade constante, Progressivo e Retardado, Repouso, Retrogrado e Acelerado, Retrogrado e Uniforme, Retrogrado e Retardado.
b) Progressivo Acelerado, Progressivo e Velocidade constante, Progressivo e Retardado, Repouso, Retrogrado e Acelerado, Retrogrado e Uniforme, Retrogrado e Acelerado.

c) Progressivo Retardado, Progressivo e Velocidade constante, Progressivo e Retardado, Repouso, Retrogrado e Acelerado, Retrogrado e Uniforme, Retrogrado e Retardado.
d) Progressivo Acelerado, Progressivo e Acelerado, Progressivo e Retardado, Repouso, Retrogrado e Acelerado, Retrogrado e Uniforme, Retrogrado e Retardado.
e) Retrogrado Acelerado, Progressivo e Velocidade constante, Progressivo e Retardado, Repouso, Retrogrado e Acelerado, Retrogrado e Uniforme, Retrogrado e Retardado

QUESTÃO 60.

A tabela abaixo mostra os valores da velocidade escalar de um móvel em função do tempo.

t(s)	1,0	2,0	3,0	4,0
V(m/s)	5,0	8,0	11,0	14,0

A partir dos dados disponíveis, concluímos que o movimento pode

a) Ser somente uniforme e retilíneo.
b) Ter aceleração escalar sempre nula.
c) Ser uniformemente desacelerado.
d) Ser uniformemente variado com velocidade escalar inicial de 2,0 m/s.
e) Ter aceleração média de 3 m/s^2