HISTÓRIA

**QUESTÃO 01** (Espcex (Aman)

O Mundo Feudal baseava-se em uma sociedade rigidamente hierarquizada, na qual os indivíduos encontravam-se subordinados uns aos outros por laços de dependência pessoal. Havia uma grande massa de camponeses presos à terra, que viviam sob o domínio dos senhores feudais e que se dividiam em dois grupos com características particulares:

1. Suseranos e vassalos
2. Cavaleiros e soldados
3. Servos e baixo clero
4. Servos e camponeses
5. Vilões e salteadores

**QUESTÃO 02** (FUVEST-GV)

O sistema feudal caracterizava-se:

1. pela inexistência do regime de propriedade da terra, predomínio da economia de comércio e organização da propriedade pública.
2. pelo cultivo da terra por escravos com produção intensiva e grandes benefícios para os vassalos.
3. pela aplicação do sistema assalariado e trabalho forçado dos vilões nas pequenas propriedades senhoriais.
4. pela divisão da terra em pequenas propriedades e utilização de técnicas avançadas de cultivo.
5. pela propriedade senhorial da terra, regime de trabalho servil e bases essencialmente agrárias.

**QUESTÃO 03**

"Em 1128, após o incêndio da cidade de Deutz o abade Rupert, teólogo apegado às tradições, logo viu nesse fato a cólera de Deus, castigando o local que se tornara centro de trocas e antro de infames mercadores e artífices."

(texto adaptado de J. Le Goff, A CIVILIZAÇÃO DO OCIDENTE MEDIEVAL)

No texto acima estão algumas das principais características de uma cidade medieval. Indique e analise as características das cidades medievais.

Leia o texto, relativo à vida de Godric de Finchale, que viveu na Europa do século XI.

[Godric] decidiu não seguir a vida de lavrador. (…) Aspirando à vida de mercador, começou a seguir o modo de vida do vendedor ambulante, aprendendo primeiro como ganhar em pequenos negócios e coisas de preços insignificantes; e então, sendo ainda um jovem, o seu espírito ousou a pouco e pouco comprar, vender e ganhar com coisas de maior preço. Primeiro viveu como um mercador ambulante por quatro anos, andando a pé e carregando fardos muito pequenos; depois (…) começou a lançar-se em viagens mais atrevidas e a ir por mar, junto à costa, até as terras estrangeiras que ficavam à volta. Negociou em mercadorias variadas e no meio destas ocupações aprendeu muito da sabedoria do mundo, (…) porque trabalhava não apenas como mercador, mas também como marinheiro. (…) Nas terras onde encontrava certas mercadorias raras e por isso mais preciosas, transportava-as para as partes onde eram menos familiares e cobiçadas pelos habitantes a preço de ouro. Fez desta maneira muitos lucros com todas as suas vendas e reuniu avultados bens com o suor do seu rosto, visto que vendia caro num lugar as mercadorias que tinha comprado noutro por um preço inferior.

(Fernanda Espinosa. *Antologia de textos históricos medievais,* 1972. Adaptado.)

**QUESTÃO 04**

Godric não seguiu a vida de lavrador. Em geral, quem cultivava as terras na Europa do século XI? Em quais condições?

**QUESTÃO 05**

Explique por que, nesse período, era possível que jovens como Godric não seguissem a vida de lavrador.

GEOGRAFIA

**QUESTÃO 01**

Analise as pirâmides etárias:



Assinale a alternativa correta.

1. A população brasileira está tornando-se cada vez mais jovem.
2. A população brasileira está envelhecendo ao longo dos anos.
3. O número de idosos ultrapassará o de jovens até 2020.
4. A estrutura etária da população pouco tem mudado ao longo dos anos.
5. A população masculina predomina em relação à feminina.

**QUESTÃO 02**

Sobre a análise das pirâmides etárias, marque V para as proposições verdadeiras e F para as proposições falsas:

( ) O topo das pirâmides representa a população jovem.

( ) O corpo das pirâmides representa a população adulta.

( ) A base das pirâmides representa a população idosa.

( ) No eixo horizontal, as mulheres estão representadas à esquerda, e os homens à direita.

Assinale a alternativa correta:

1. F, V, F, V.
2. F, V, F, F.
3. V, V, F, F.
4. F, V, V, F.

**QUESTÃO 03**

Qual o principal objetivo do estudo das pirâmides etárias?

**QUESTÃO 04**

Qual a divisão horizontal da pirâmide etária? E descreva as características de cada uma.

**QUESTÃO 05**

Analise as pirâmides etárias presentes na primeira questão e explique a mudança ocorrida entre 1980 até 2020.

FILOSOFIA

**QUESTÃO 01**

Os sofistas tinham uma ideia muito específica sobre o conhecimento e a verdade. Eles achavam que é impossível se atingir uma verdade única e definitiva. Em outras palavras, eles defendiam a concepção de uma “verdade relativa”. Explique com suas palavras o que é uma “verdade relativa”.

**QUESTÃO 02**

Ao contrário dos sofistas, Sócrates defendia a possibilidade de se encontrar uma verdade definitiva. A concepção contrária da “verdade relativa” chamamos “verdade absoluta”. Explique com suas palavras o que é uma “verdade absoluta”.

**QUESTÃO 03**

Sócrates nada escreveu. Contudo, ele foi o maior símbolo da filosofia. Sua atividade era baseada no método dialético. O que significa dialética no sentido socrático?

**QUESTÃO 04**

Há uma concepção de conhecimento defendida pelos sofistas que defende a impossibilidade de se atingir uma resposta certa sobre determinado assunto. Qual o nome desta concepção?

1. realismo
2. idealismo
3. ceticismo
4. dialética
5. mitologia

**QUESTÃO 05**

A finalidade da filosofia, segundo Sócrates, é buscar a verdade. Ele discutia vários temas – justiça, virtude, amizade, conhecimento, beleza, etc – e exigia que seus interlocutores buscassem o conceito de cada um desses temas. Ao exigir o conceito das coisas, Sócrates buscava:

1. os aspectos acidentais
2. os aspectos essenciais
3. os aspectos retóricos
4. os elementos mitológicos
5. os aspectos negativos