PORTUGUÊS

Aluno sofisticado,

Enquanto cumprimos este tempo de quarentena em casa, nos encontraremos por meio deste canal. Nele, revisaremos o conteúdo estudado durante o bimestre e ampliaremos nosso repertório cultural por meio de livros digitais, vídeos-aulas, filmes e documentários, os quais serão postados semanalmente no Clip escola.

Intercedo para que logo tudo isso passe e possamos voltar aos nossos encontros presenciais! Já estou com saudades...

**Bora revisar!**

* **Conteúdos revisados nesta atividade:**
* **Leitura e interpretação de texto;**
* **Significado das palavras (Uso do dicionário);**
* **Sinônimos e antônimos.**

Leia o conto, de Beatriz Vichessi:

**Casa de Vô**



Todo avô toma remédio, usa dentadura e tira soneca depois do almoço. O meu, não.

Não toma pílula nem xarope. E, à tarde, fica acordado, brincando comigo. Dentadura? Isso o senhor Eusébio usa. Mas, de resto, é diferente.

Minha avó também não é igual as outras. Enquanto toda avó borda e faz bolo de chocolate, ela só costura para fazer remendos nas roupas e só cozinha no fim de semana. E quase nunca está em casa. De calça comprida (enquanto todas as avós do mundo usam saia), sai cedinho para trabalhar e nos deixa sozinhos.

Daí, o guarda-roupa dela vira elevador. Basta eu entrar e me sentar nas caixas de sapatos para vovô encostar as portas e, como ascensorista, anunciar:

- Primeiro andar! Roupas e bonecas. Segundo andar! Balas de goma, móveis e crianças perdidas...

A parede da sala é transformada em galeria de arte com pinturas emolduradas em fita crepe e, o tapete, em tablado de exposição de botões raros, que jamais combinariam com qualquer roupa normal.

Ao cair da tarde, na garagem vazia, enquanto o papagaio e os cachorros conversam misturando latidos, uivos e risadas, ele espalha alguns pedacinhos de papel pelo chão. É a brincadeira do Pisei.

- Hã? Como assim? Pergunto. Essa é nova.

Vovô explica sua invenção:

- Memorize onde estão os papéis. Feche os olhos e comece a caminhar. Tente pisar em cima deles. Pode ir perguntando "Pisei?" para facilitar. Ganha o jogo quem pisar em mais pedaços.

Eu começo.

- Pisei? Pergunto, dando o primeiro passo, apertando os olhos.

- Não!

- Pisei? Insisto mais uma vez, depois de caminhar um tiquinho.

- Não!

Ouço um barulho de chaves. Vovó chega, cansada, do trabalho. Diz "Oi". Sei que é para mim, mas não posso abrir os olhos para responder. É quebra de regra.

- Tudo bem, vó? Quer brincar de Pisei? Convido.

- Agora, não, minha riqueza. Vovó vai descansar.

Vovô continua a me guiar, já sentado na cadeira de praia, lendo o jornal. Não vi, mas escutei o barulho dela sendo armada e das folhas nas mãos dele.

Sigo.

- Pisei?

- Pisei?

- Pisei?

E nada.

Sinto meus pés tropeçarem em algo. Abro os olhos. Vovô, a minha frente, de braços abertos, pronto para um abraço de vitória.

- Mas eu não pisei em nenhum papelzinho, vô, digo, meio desanimada, mas já engalfinhada e feliz, nos braços dele.

- O vento foi levando tudo para o cantinho do portão, ele explica, sorrindo.

- E por que o senhor não me avisou? A gente poderia ter colado os pedacinhos no chão e recomeçado...

- Porque eu queria que a brincadeira terminasse com você perto de mim.

(Adaptado de VICHESSI, Beatriz. Revista Nova Escola, abril de 2009.)

**QUESTÃO 01**

Segundo o texto:

1. O que faz o avô da narradora ser uma pessoa especial, diferente das outras da sua idade? Retire do texto palavras que representam as qualidades do Senhor Euzébio.
2. No texto, quais **palavras** ou **expressões** revelam ao leitor ser a criança, um dos personagens da narrativa, uma menina e não um menino?

**QUESTÃO 02**

Com o auxílio do **dicionário**, procure o significado das palavras a seguir, escolhendo o mais adequado ao texto:

1. ascensorista:
2. engalfinhada:

**QUESTÃO 03**

**Sinônimos** são palavras que têm o mesmo ou quase o mesmo significado. Nesse sentido, leia as frases abaixo e encontre um sinônimo para a palavra destacada. Atente para que o sentido do texto seja preservado.

1. “ela só costura para fazer remendos nas roupas e só **cozinha** no fim de semana”.
2. “A parede da sala é transformada em galeria de arte com pinturas **emolduradas** em fita crepe”.

**QUESTÃO 04**

**Antônimos** são palavras com significados opostos, contrários. Existem, inclusive, alguns dicionários especializados em mostrar o antônimo das palavras.

Nesse sentido, leia as frases abaixo e **indique o antônimo** adequado para cada uma das palavras destacadas, segundo o contexto.

* “- Pisei? Pergunto, dando o primeiro passo, **apertando** os olhos”.
1. afrouxar
2. comprimir
3. espremer
4. constringir
5. estreitar
* “(...) enquanto o papagaio e os cachorros conversam misturando latidos, uivos e risadas, ele **espalha** alguns pedacinhos de papel pelo chão”.
1. Derramar
2. Alastrar
3. Coalhar
4. Amontoar
5. Propagar

INGLÊS

Contents: Family Members, Simple Present of verb to be, Personal Pronouns, Possessive adjectives.

SOLVE THE PUZZLE. RESOLVA O ENIGMA. AS RESPOSTAS ESTÃO EM INGLÊS.

**FAMILY MEMBERS**



**Family members:**

**Grandmother Daughter**

**Grandfather Aunt**

**Mother Uncle**

**Father Aunt**

**Sister Cousin**

**Son Siblings**

**Brother**

**SIMPLE PRESENT OF VERB TO BE**



**SUBJECTIVE PERSONAL PRONOUNS**

Esses pronomes são sempre o sujeito de uma ação, ou seja, eles fazem a ação. São eles:

I = Eu

You = Tu / Você / Vós / Vocês

He = Ele

She = Ela

It = Isso, Ele ou Ela usado para animais, objetos, situações, etc.

We = Nós

They = Eles ou Elas



**Exemplos:**

1. She is happy. (Ela está feliz)
2. You are intelligent. (Você é intelligent.)
3. They are brothers. (Eles são irmãos.)
4. I am your English teacher. (Eu sou sua professora de inglês.)

**POSSESSIVE ADJECTIVES**

Indicam a posse. Indicam a quem pertence.

São eles:



**EXERCISE**

**QUESTÃO 01**

Choose the correct form of the verb to be:

*“Susan \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ my mother.”*

1. is
2. are
3. am
4. be
5. it

**QUESTÃO 02**

Choose the correct form of the verb to be:

*“They \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ good students.”*

1. to
2. be
3. is
4. am
5. are

**QUESTÃO 03**

Choose the correct form of the verb to be:

“The teacher \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ very nice.”

1. is
2. are
3. am
4. be
5. to

**QUESTÃO 04**

What is the correct personal pronoun?

*“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ am Brazilian.”*

1. You
2. She
3. He
4. It
5. I

**QUESTÃO 05**

Complete the sentence:

*“The son of my father is my \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”*

1. Sister
2. Brother
3. Uncle
4. Grandfather
5. Daughter